

Literaturverzeichnis

ABBOTT, Andrew (1992) *What Do Cases Do? Some Notes on Activity in Sociological Analysis*, in: BECKER, Howard/RAGIN, Charles (Hg.) *What is a Case? Exploring the Functions of Social Inquiry*, Cambridge: Cambridge University Press, S.53-82

ADAM, Christine (2000): *Schul- und Lebensorientierungen ostdeutscher Schüler/innen vor dem Erfahrungshintergrund der schulischen Umbruchsituation in einer thüringischen Regelschule*, Dissertation: Kassel (erschieden als Bd. 28 in der Reihe: Studien zur Schulpädagogik; Hamburg: Verlag Dr. Kovac)

ALTRICHTER, Herbert/SALZMACHER, Stefan (1995) *Mikropolitik der Schule. Schultheorie als Theorie der interaktionellen Konstituierung von Organisation*, in: ROLFF, Hans-Günter u.a. (Hg.) *Zukunftsfelder der Schulforschung*, Weinheim: Beltz

ARBEITSGRUPPE BIELEFELDER SOZIOLOGEN, Hg. (1973) *Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit* (2 Bde.), Reinbeck: Rowohlt

ARBEITSGRUPPE TKM (1974-1979) *Das Team-Kleingruppen-Modell. Anregungen zur Realisierung sozialen Lernens* (Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule: Arbeitsmaterialien 2/79) Hamburg

AURIN, Kurt (1991) *Gute Schulen – worauf beruht ihre Wirksamkeit?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt

BALL, Stephen J. (1987) *The Micro-Politics of the School. Towards a Theory of School Organization*, London-New York: Routledge

BARTHES, Roland (1988) *Das semiologische Abenteuer*, Frankfurt/M.: Suhrkamp

BARTON, Alan H./LAZARFELD, Paul F. (1984) *Einige Funktionen von Qualitativer Analyse in der Sozialforschung*, in: HOPF, Christel/WEINGARTEN, Elmar (Hg.) *Qualitative Sozialforschung*; Stuttgart: Klett-Cotta, S.41-89 (Erstveröffentlichung 1955)

BAUER, Karl-Oswald/KOPKA, Andreas/BRINDT, Stefan (1996) *Pädagogische Professionalität und Lehrerarbeit. Eine qualitativ empirische Studie über professionelles Handeln und Bewußtsein*, Weinheim/München: Juventa

BAUMERT, Jürgen/LESCHINSKY, Achim (1986) *Berufliches Selbstverständnis und Einflußmöglichkeiten von Schulleitern*, in: ZfPäd 2/86, S.247-266

BECK, Ulrich (1986) *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*, Frankfurt/M.: Suhrkamp

BECKER, Gerold (1998) *Wie man Züge zum Entgleisen bringt. Oder: Warum das Projekt "Schulprogramm und Evaluation" wirkungslos zu werden droht, noch bevor es wirklich begonnen hat*, in: Pädagogik 2/98, S.33-35

BECKER, Howard S. (1970) *The Career of the Chicago Public School Teacher*, in: ders., *Sociological Work. Methods and Substance*, New Brunswick N.J.: Transaction Publishers, S.165-175

BECKER, Howard S./RAGIN, Charles C., Hg. (1992) *What is a Case? Exploring the Foundations of Social Inquiry*, Cambridge: Cambridge University Press

BERG, Eberhard/FUCHS, Martin, Hg. (1993) *Kultur, soziale Praxis, Text. Die Krise der ethnographischen Repräsentation*, Frankfurt/M.: Suhrkamp

- BIEWER, Werner (1994) *Steuerung und Kontrolle öffentlicher Schulen*, Neuwied: Luchterhand
- BRANDT, Horst/LIEBAU, Eckart (1978) *Das Team-Kleingruppen-Modell. Ein Ansatz zur Pädagogisierung der Schule*, München: Juventa
- BRÄU, Karin (1998) *"Selbständiges Lernen" in der Oberstufe*, Dissertation: Kassel
- BROOKOVER, W./BEADY, C./FLOOD, P./SCHWEITZER, J./WISENBAKER, J. (1979) *School Social System and Student Achievement – Schools can make a Difference*, New York: Praeger
- BUDE, Heinz (1988) *Der Fall und die Theorie. Zum erkenntnislogischen Charakter von Fallstudien*, in: Gruppendynamik 4/88, S.421-427
- BUHREN, Claus G./ROLFF, Hans-Günter, Hg. (1996) *Fallstudien zur Schulentwicklung. Zum Verhältnis von innerer Schulentwicklung und externer Beratung*, Weinheim-München: Juventa
- BURNS, Tom (1962) *Micropolitics: Mechanisms of Institutional Change*, in: Administrative Science Quarterly 1/62, S.257-281
- CARLGREN, Ingrid/HANDAL, Gunnar/VAAGE, Sveinung, Hg. (1994) *Teachers' Minds and Actions. Research on Teachers' Thinking and Practice*, London-Washington D.C.: The Falmer Press
- CICOUREL, Aaron V. (1974) *Methode und Messung in der Soziologie*, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- CLIFFORD, James/MARCUS, George E., Hg. (1986) *Writing Culture. The Poetics and Politics of Ethnography*, Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press
- COMBE, Arno/HELSPER, Werner, Hg. (1996) *Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns*, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- COOKSON, Peter W. (1995) *The Federal Commitment to Educational Reform 1979-93: From Self-Help to Systemic Reform*, in: PINK, William T./NOBLIT, George W. (Hg.) *Continuity and Contradiction. The Futures of The Sociology of Education*, Cresskill NJ: Hampton Press, S.239-254
- CRESSEY, Paul G. (1932) *The Taxi-Dance-Hall. A Sociological Study in Commercialized Recreation and City Life*, Chicago: University of Chicago Press
- CROZIER, Michel/FRIEDBERG, Erhard (1993) *Die Zwänge kollektiven Handelns. Über Macht und Organisation*, Frankfurt: Athenäum-Hain-Hanstein
- DALIN, Per (1986) *Organisationsentwicklung als Beitrag zur Schulentwicklung. Innovationsstrategien für die Schule*, Paderborn: Schöningh
- DAY, Christopher/CALDERHEAD, James/DENICOLO, Pam, Hg. (1993) *Research on Teacher Thinking. Understanding Professional Development*, London-Washington, D.C.: The Falmer Press
- DEUTSCHER BILDUNGSRAT (1970) *Empfehlungen der Bildungskommission 1967-1969*, Stuttgart: Klett
- DEWE, Bernd/FERCHHOFF, Wilfried/RADTKE, Frank-Olaf, Hg. (1992) *Erziehen als Profession. Zur Logik des professionellen Handelns in pädagogischen Feldern*, Opladen: Leske + Budrich,

DIECKMANN, Walter (1981) *"Inszenierte Kommunikation". Zur symbolischen Funktion kommunikativer Verfahren in (politisch-) institutionellen Prozessen*, in: ders. *Politische Sprache, politische Kommunikation: Vorträge, Aufsätze, Entwürfe*, Heidelberg: Carl Winter, S.255-279

DÖRGER, Ursula (1992) *Projekt Lehrerkooperation. Eine pädagogische Konzeption zur Weiterentwicklung von Gesamtschulen*, München/Weinheim: Juventa

DRABE, Michael (1998) *Fachpädagogisches Konzept. Lebenslanges Lernen aus der Sicht der Schule – Pädagogische Konzeption der Initiative Schulen ans Netz*, <http://www.san-ev.de/info/konzept3.html>

DURKHEIM, Emile (1982) *Der Selbstmord*, Frankfurt/M.: Suhrkamp (Erstveröffentlichung 1897)

EDELMAN, Murray (1990) *Politik als Ritual. Die symbolische Funktion staatlicher Institutionen und politischen Handelns*, Frankfurt/M.-New York: Campus

EG-MITTEILUNGEN (1996) *Lernen in der Informationsgesellschaft. Aktionsplan für eine europäische Initiative in der Schulbildung (1996-98). Mitteilungen an das Europäische Parlament, den Rat, den Wirtschafts- und Sozialausschuß und den Ausschuß der Regionen. (Mitteilung von Frau Cresson und Herrn Bangemann im Einvernehmen mit Herrn Flynn)* <http://www.europa.eu.int/eu/comm/dg22/plande.html>

EISENSTADT, Shmuel N. (1990) *Kultur und Sozialstruktur in der neueren soziologischen Analyse*, in: Haferkamp, H. (Hg.) *Sozialstruktur und Kultur*, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S.7-19

EKHOLM, Mats (1997) *Steuerungsmodelle für Schulen in Europa. Schwedische Erfahrungen mit alternativen Ordnungsmodellen*, in: ZfPäd 4/97, S.597-608

ESTEL, Bernhard (1983) *Soziale Vorurteile und soziale Urteile: Kritik und wissenssoziologische Grundlegung der Vorurteilsforschung*, Opladen: Westdeutscher Verlag

FEIN, Steven/SPENCER, Steven J. (1997) *Prejudice as Self-Image Maintenance: Affirming the Self Through Derogating Others*, in: Journal of Personality and Social Psychology 1/97, Vol.43, S.31-44

FEND, Helmut (1974a) *Gesellschaftliche Bedingungen schulischer Sozialisation. Soziologie der Schule*, Bd. I, Weinheim: Beltz

FEND, Helmut (1974b) *Koordination einer Theorie der schulischen Sozialisation, Konstanz: Universität Konstanz Zentrum I Bildungsforschung, Sonderforschungsbereich 23, Forschungsberichte 15*, Konstanz: Eigenverlag

FEND, H. /KNÖRZER, W./ NAGEL, W./ SPECHT, W./ VÄTH-SZUSDZIARA, R. (1976a) *Sozialisations-effekte der Schule. Soziologie der Schule*, Bd. II, Weinheim: Beltz

FEND, H. /KNÖRZER, W./ NAGEL, W./ SPECHT, W./ VÄTH-SZUSDZIARA, R. (1976b) *Gesamtschule und dreigliedriges Schulsystem. Eine Vergleichsstudie über Chancengleichheit und Durchlässigkeit im Schulsystem. Gutachten für den Deutschen Bildungsrat*, Stuttgart: Klett

FEND, Helmut (1977) *Schulklima: Soziale Einflußprozesse in der Schule. Soziologie der Schule*, Bd. III, Weinheim: Beltz

FEND, Helmut (1979) *Sozialisation durch Literatur. Soziologie der Schule*, Bd. IV, Weinheim: Beltz

- FISCHER, Dietlind/ROLFF, Hans-Günter (1997) *Autonomie, Qualität von Schulen und staatliche Steuerung. Chancen und Risiken von Schulautonomie*, in: ZfPäd 4/97, S.537-549
- FLICK, Uwe (1995) *Alltagwissen in der Sozialpsychologie*, in: FLICK, U. (Hg.) *Psychologie des Sozialen. Repräsentationen in Wissen und Sprache*, Reinbeck: Rowohlt, S.54-77
- FREIDSON, Eliot (1975b) *The Division of Labor as Social Interaction*, in: Social Problems, Vol.23, S.304-313
- FREIDSON, Eliot (1986) *Professional Powers*, Chicago: University of Chicago Press
- FRIEDBERG, Erhard (1992) *Zur Politologie von Organisationen*, in: KÜPPER, W./ORTMANN, G. (Hg.) *Mikropolitik. Rationalität, Macht und Spiele in Organisationen*, Opladen: Westdeutscher Verlag, S.39-52
- GARFINKEL, Harold (1967) *Studies in Ethnomethodology*, Englewood Cliffs NJ: Prentice Hall
- GARFINKEL, Harold (1973) *Das Alltagswissen über soziale und innerhalb sozialer Strukturen*, in: Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hg.), *Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit 2, Ethnotheorie und Ethnographie des Sprechens*, Reinbeck: Rowohlt, S.189-262 (Erstveröffentlichung 1961)
- GARFINKEL, Harold (1974) *Bedingungen für den Erfolg von Degradierungszeremonien*, in: Gruppendynamik 2/74, S.77-83
- GEERTZ, Clifford (1987) *Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme*, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- GILDEMEISTER, Regine (1982) *Beruf und Identität. Eine theoretische Untersuchung zum Zusammenhang von Strukturen des Handlungsfeldes, der Berufsrolle und des Berufsalltages zur Person und Selbstidentität des Sozialarbeiters, -pädagogen*, Dissertation: Erlangen
- GOFFMAN, Erving (1952) *On Cooling the Mark Out: Some Aspects of Adaptation to Failure*, in: Psychiatry: Journal for the Study of Interpersonal Processes (15) 4, S.451-463. Wieder abgedruckt in: ROSE, M., Hg. (1962) *Human Behavior and Social Processes: An Interactionist Approach*, Boston: Houghton Mifflin
- GOFFMAN, Erving (1959) *The Moral Career of a Mental Patient*, in: Psychiatry 22, S.123-142
- GOFFMAN, Erving (1996) *Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag*, München: Piper
- GOFFMAN, Erving (1980) *Rahmen-Analyse. Ein Versuch über die Organisation von Alltagserfahrungen*, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- GOFFMAN, Erving (1986) *Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation*, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- GOODSON, Ivor/HARGREAVES, Andy (1996) *Teachers' Professional Lives*, London-Washington D.C.: The Falmer Press
- GUDJONS, Herbert/KÖPKE, Andreas, Hg. (1996) *25 Jahre Gesamtschule in der Bundesrepublik Deutschland. Eine bildungspolitische und pädagogische Bilanz*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- GUETTLER, Peter O. (1996) *Soziale Einstellungen, Vorurteile, Einstellungsänderungen*, München: Oldenbourg

HAENISCH, Hans/SCHULDT, W. (1994) *Schulentwicklung. Zur Wechselwirkung zwischen curricularen Rahmenbedingungen und inneren Gestaltungskräften von Grundschulen*, Soest: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung

HAMEYER, Uwe/LAUTERBACH, Rainer/WIECHMANN, Jürgen, Hg. (1992) *Innovationsprozesse in der Grundschule. Fallstudien, Analysen und Vorschläge zum Sachunterricht*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt

HAMMERSLEY, Martyn (1984) *Staffroom News*, in: HARGREAVES, Andy/WOODS, Peter (Hg.) *Classrooms and Staffrooms. The Sociology of Teachers and Teaching*, Milton Keynes: Open University Press, S.23-214

HESSISCHES INSTITUT FÜR BILDUNGSPLANUNG UND SCHULENTWICKLUNG – HIBS – (1995) *Schule im Spannungsfeld von schulaufsichtlicher Vorstrukturierung und autonomer Weiterentwicklung. Untersuchung im Rahmen des OECD-Projektverbundes "The Effectiveness of Schooling and Educational Resource Management"*, Wiesbaden: Eigenverlag

HESSISCHES KULTUSMINISTERIUM (1988) *Der gute Lehrer. Erwartungen von Schulaufsicht, Öffentlichkeit und Schulgemeinde*, in: Amtsblatt des Hessischen Kultusministers 2/88, S.60-68

HESSISCHES KULTUSMINISTERIUM (1994) *Bildung sichern. Im Gespräch mit dem Hessischen Kultusminister 7 (Gutachten zur Lehrerarbeitszeit)*, Wiesbaden: Hessisches Kultusministerium

HUBERMAN, Michael (1991) *Der berufliche Lebenszyklus von Lehrern: Ergebnisse einer empirischen Untersuchung*, in: TERHART, E., *Unterrichten als Beruf. Neuere amerikanische und englische Arbeiten zur Berufskultur und Berufsbiographie von Lehrern und Lehrerinnen*, Köln-Wien: Böhlau, S.249-267

HUGHES, Everett C. (1971) *The Sociological Eye*, 2 Bde. Chicago: Aldine-Atherton

IRLE, Günter/WINDISCH, Matthias (1989) *Forschungstransfer in die Schulpraxis. Was wissenschaftliche Begleituntersuchungen bewirken*, Weinheim: Deutscher Studienverlag

KAINAN, Anat (1994) *The Staffroom: Observing the Professional Culture of Teachers*, Aldershot: Avebury

KELCHTERMANS, Geert (1993) *Teachers and their Career Story: A Biographical Perspective on Professional Development*, in: DAY, Ch./CALDERHEAD, J./DENICOLO, P. (Hg.) *Research on Teacher Thinking: Understanding Professional Development*, London/Washington D.C.: The Falmer Press, S.198-220

KERNBERG, Otto F. (1997) *Ideologie und Bürokratie als soziale Abwehr gegen Aggression*, in: Psychosozial 1/97 (20.Jg.), S.109-125

KIRTON, M.J. (1989) *Adaptors and Innovators. Styles of Creativity and Problemsolving*, London-New York: Routledge

KNORR-CETINA, Karin (1989) *Spielarten des Konstruktivismus. Einige Notizen und Anmerkungen*, in: Soziale Welt 40, S.86-96

KÖHLER, Ulrike (1998) *Absolventenstudie zur Glocksee-Schule*, Dissertation: Kassel

KOPF, M./BOAK, R.T./BOND, W.R./DWORET, D.H., Hg. (1996) *Changing Research and Practice: Teachers Professionalism, Identities and Knowledge*, London-Washington D.C.: The Falmer Press

- KORING, Bernhard (1989) *Eine Theorie pädagogischen Handelns. Theoretische und empirisch-hermeneutische Untersuchungen zur Professionalisierung der Pädagogik*, Weinheim: Deutscher Studienverlag
- KRAMMLING-JÖHRENS, Doris (1998) *"Atmosphäre" als Wirklichkeitsebene einer Reformschule*, Dissertation: Kassel
- KÜPPER, Willi/ORTMANN, Günther, Hg. (1992) *Mikropolitik. Rationalität, Macht und Spiele in Organisationen*, Opladen: Westdeutscher Verlag
- LAVE, Jean/WENGER, Etienne (1991) *Situated Learning. Legitimate Peripheral Participation*, Cambridge: Cambridge University Press
- LEMERT, Edwin M. (1982) *Der Begriff der sekundären Devianz*, in: LÜDERSSEN, K./SACK, F. (Hg.) *Abweichendes Verhalten I. Die selektiven Normen der Gesellschaft*, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S.433-476
- LIERMANN, Hildegard: *Kommunikation und Kooperation unter Lehrer/innen unter den Bedingungen ihrer Abhängigkeit von Organisationsstrukturen. Eine vergleichende Fallstudie einer Reform- und zweier Regelschulen*. Dissertation: Bielefeld (im Entstehen)
- LUHMANN, Niklas (1987) *Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie*, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- LUHMANN, Niklas/SCHORR, Karl Eberhard, Hg. (1996) *Zwischen System und Umwelt. Fragen an die Pädagogik*, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- MANGOLD, Werner (1962) *Gruppendiskussionen*, in: R. König (Hg.) *Handbuch der empirischen Sozialforschung, 2 Bde., Bd.1*, Stuttgart: Enke, S.209-225
- MANNHEIM, Karl (1952) *Ideologie und Utopie*, Frankfurt/M.: Schulte-Bulmke
- MANNHEIM, Karl (1964) *Das Problem der Generationen*, in: ders. *Wissenssoziologie*, Berlin-Neuwied: Luchterhand, S.509-565 (Erstveröffentlichung 1931)
- MANNHEIM, Karl (1980) *Strukturen des Denkens*, hg. v. D.Kettler/V.Meja/N.Stehr, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- MAROTZKI, Winfried (1990) *Entwurf einer strukturalen Bildungstheorie. Biographietheoretische Auslegung von Bildungsprozessen in hochkomplexen Gesellschaften*, Weinheim: Deutscher Studienverlag
- MARTIN, Wilfred B. (1976) *The Negotiated Order of the School*, Toronto: Macmillan of Canada
- MARX, Karl (1974) *Grundrisse der Kritik der Politischen Ökonomie (Rohentwurf) 1857-1858*, Berlin: Dietz
- MEAD, George H. (1974) *Geist, Identität und Gesellschaft aus der Sicht des Sozialbehaviorismus*, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- MELZER, Wolfgang/SANDFUCHS, Uwe (1996) *Schulreform in der Mitte der 90er Jahre. Strukturwandel und Debatten um die Entwicklung des Schulsystems in Ost- und Westdeutschland*, Opladen: Leske+Budrich
- MESSNER, Rudolf (1994) *Teamarbeit – Ein Weg zur gemeinsamen Schulgestaltung. Beiträge zur Schulentwicklung 15*, Klagenfurt: Institut für interdisziplinäre Forschung und Fortbildung (IFF)

- MOSCOVICI, Serge (1961) *La psychoanalyse, son image et son public*, Paris: Presses Universitaires de France
- MOSCOVICI, Serge (1995) *Geschichte und Aktualität sozialer Repräsentation*, in: Flick, U. (Hg.) *Psychologie des Sozialen. Repräsentation in Wissen und Sprache*, Reinbeck: Rowohlt, S.266-314
- NATIONAL COMMISSION ON EXCELLENCE IN EDUCATION (1983) *A Nation at Risk: The Imperative for Educational Reform*, Washington D.C.: Government Printing Office
- NITTEL, Dieter (1992) *Gymnasiale Schullaufbahn und Identitätsentwicklung. Eine biographieanalytische Studie*, Weinheim: Deutscher Studienverlag
- OECD-Bericht (1989) *Schulen und Qualität*, Frankfurt/M.-Bern-New York: Peter Lang
- ORTMANN, Günter/SYDOW, Jörg/TÜRK, Klaus, Hg. (1997) *Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft*, Opladen: Westdeutscher Verlag
- PANOFSKY, Erwin (1992) *Zum Problem der Beschreibung und Inhaltsdeutung von Werken der bildenden Kunst*, in: ders. (hg. Von H.OBERER/E.VERHEYEN) *Aufsätze zu Grundfragen der Kunstwissenschaft*, Berlin: Wissenschaftsverlag Volker Spiess, S.85-95
- PARSONS, Talcott (1964) *Sociologist Looks at the Legal Profession*, in: ders. *Essays in Sociological Theory*, New York: Collier MacMillan, S.370-385; dt. PARSONS Talcott (1964) *Die akademischen Berufe und die Sozialstruktur*, in: ders. *Beiträge zur soziologischen Theorie*, Neuwied: Luchterhand S.160-179
- PEIRCE, Charles S. (1991) *Schriften zum Pragmatismus und Pragmatizismus*, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- PINK, William T./NOBLIT, George W. (1995) *Continuity and Contradiction. The Futures of the Sociology of Education*, Cresskill NJ: Hampton Press
- PITCHER, Patricia (1997) *Das Führungsdrama. Künstler, Handwerker und Technokraten im Management*, Stuttgart: Klett-Cotta
- PLATT, Jennifer (1992) *Cases of Cases ... of Cases*, in: BECKER, Howard/RAGIN, Charles (Hg.) *What is a Case? Exploring the Functions of Social Inquiry*, Cambridge: Cambridge University Press, S.21-52
- POPITZ, Heinrich (1992) *Phänomene der Macht*, Tübingen: J.C.B.Mohr (Paul Siebeck)
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (1997) *Soziale Ungleichheit, Integration und Schulentwicklung. Zu den Qualitätskriterien bei der "Entstaatlichung" von Schule*, in: ZfPäd 4/97, S.583-596
- RING, Carola (1983) *Das Referendariat für den Schuldienst als biographische Phase der Berufsidentifizierung. Lebensgeschichtliche Voraussetzung und Bearbeitung von Krisenerfahrungen*, Diplomarbeit: Kassel
- ROLFF, Hans-Günter (1991) *Schulentwicklung als Entwicklung von Einzelschulen? Theorien und Indikatoren von Entwicklungsprozessen*, in ZfPäd 6/91, S.865-886
- ROLFF, Hans-Günter (1993) *Wandel durch Selbstorganisation. Theoretische Grundlagen und praktische Hinweise für eine bessere Schule*, Weinheim/München: Juventa
- RUTTER, Michael/MAUGHAN, Barbara/MORTIMORE, Peter/OUSTON, Janet (1979) *Fifteen Thousand Hours: Secondary Schools and their Effects on Children*, London: Open Press; dt. (1980)

Fünftehtausend Stunden – Schulen und ihre Wirkung auf die Kinder, Weinheim/München: Juventa

SANCHES, Maria de Fatima Choro C. (1994) *Teachers' Creativity Styles and Pedagogical Practices*, in: CARLGREN, I./HANDAL, G./VAAGE, S. (Hg.) *Teachers' Minds and Actions: Research on Teachers' Thinking and Practice*, London/Washington D.C.: The Falmer Press, S.181-196

SCHLÖMERKEMPER, Jörg/WINKEL, Klaus (1987) *Lernen im Team-Kleingruppen-Modell. Biographische und empirische Untersuchungen zum Sozialen Lernen in der Integrierten Gesamtschule Göttingen-Geismar (Studien zur Bildungsreform, Bd.14)* Frankfurt/M.-Bern: Peter Lang

SCHRECKER, Friedrich (1991) *Ethnomethodologie des Fremdsprachenunterrichts. Eine Studie von der Entdeckung der Unterrichtspraxis im Referendariat*, Dissertation: Kassel

SCHÜTZ, Alfred (1982) *Das Problem der Relevanz*, Frankfurt/M.: Suhrkamp

SCHÜTZE, FRITZ/KALLMEYER, WERNER (1976a) *Konversationsanalyse*, in: *Studium der Linguistik* 1/76, S.1-28

SCHÜTZE, Fritz (1976b) *Zur Hervorlockung und Analyse von Erzählungen thematisch relevanter Geschichten im Rahmen soziologischer Feldforschung – dargestellt an einem Projekt zur Erforschung kommunaler Machtstrukturen*, in: ARBEITSGRUPPE BIELEFELDER SOZIOLOGEN: *Kommunikative Sozialforschung – Alltagswissen und Alltagshandeln, Gemeindemachtforschung, Polizei, Politische Erwachsenenbildung*, München: Fink, S.159-260

SCHÜTZE, Fritz (1981) *Prozeßstrukturen des Lebensablaufs*, in: MATTHES, Joachim/PFEIFENBERGER, Arno/STOSBERG, Manfred (Hg.) *Biographie in handlungswissenschaftlicher Perspektive. Kolloquium am Sozialwissenschaftlichen Forschungszentrum Erlangen-Nürnberg*, Nürnberg: Verlag der Nürnberger Forschungsvereinigung e.V., S.67-157

SCHÜTZE, Fritz (1984) *Professionelles Handeln, wissenschaftliche Forschung und Supervision*, in: LIPPENMEIER, N. (Hg.) *Beiträge zur Supervision, Bd.3 (Arbeitskonferenz "Theorie der Supervision", WS 83/84)* Kassel: Verlag der Universität-GHK

SCHÜTZE, Fritz (1984) *Tätigkeitsstudien zu Arbeitsabläufen, Zur Veränderung der "sozialen Grammatik" von Arbeit*. (unveröffentl. Manuskript)

SCHÜTZE, Fritz (1987a) *Das narrative Interview in Interaktionsfeldstudien 1*, Hagen: Fernuni- versität-Gesamthochschule

SCHÜTZE, Fritz (1987b) *Situation*, in: AMMON, U./DITTMAR, N./MATTHEIER, K.J. (Hg.) *Soziolinguistik-Sociolinguistics, Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft*, New York/Berlin: de Gruyter, S.157-164

SCHÜTZE, Fritz (1987c) *Symbolischer Interaktionismus*, in: AMMON, U./DITTMAR, N./MATTHEIER, K.J. (Hg.) *Soziolinguistik-Sociolinguistics, Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft*, New York/Berlin: de Gruyter, S.520-553

SCHÜTZE, Fritz (1988) *Professional Schools: Ein Entwicklungspotential für die Zukunft der GHK, Gießhausgespräche (8)*, Kassel: Verlag der Universität-GHK

SCHÜTZE, Fritz (1989) *Kollektive Verlaufskurve und kollektiver Wandlungsprozeß. Dimensionen des Vergleichs von Kriegserfahrungen amerikanischer und deutscher Soldaten im Zweiten Weltkrieg*, in: BIOS 1/89, S.31-109

SCHÜTZE, Fritz (1992) *Sozialarbeit als bescheidene Profession*, in: Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.O. (Hg.) *Erziehen als Profession. Zur Logik des professionellen Handelns in pädagogischen Feldern*, Opladen: Leske + Budrich, S.132-170

SCHÜTZE, Fritz (1994) *Strukturen des professionellen Handelns, biographische Betroffenheit und Supervision*, in: Supervision H.236, S.10-39

SCHÜTZE, Fritz (1995) *Verlaufskurven des Erleidens als Forschungsgegenstand der interpretativen Soziologie*, in: KRÜGER, Heinz-Hermann/MAROTZKI, Winfried (Hg.) *Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*, Opladen: Leske+Budrich, S.116-157

SCHÜTZE, Fritz (1996a) *Organisationszwänge und hoheitsstaatliche Rahmenbedingungen im Sozialwesen: ihre Auswirkungen auf die Paradoxien professionellen Handelns*, in: COMBE, A./HELSPER, W. (Hg.) *Pädagogische Professionalität*, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S.183-275

SCHÜTZE, Fritz/BRÄU, Karin/LIERMANN, Hildegard/PROKOPP, Karl/SPETH, Martin/WIESEMANN, Jutta (1996b) *Überlegungen zu Paradoxien des professionellen Lehrerhandelns in den Dimensionen der Schulorganisation*, in: HELSPER, W./KRÜGER, H.-H./WENZEL, H. (Hg.) *Schule und Gesellschaft im Umbruch, Bd.1, Theoretische und internationale Perspektiven*, Weinheim: Deutscher Studienverlag, S.333-377

SHAW, Clifford R. (1930) *The Jack-Roller. A Delinquent Boy's Own Story*, Chicago: University of Chicago Press

SPETH, Martin: *Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe II*, Dissertation: Bielefeld (im Entstehen)

STEFFENS, Ulrich/BARGEL, Tino (1993) *Erkundungen zur Qualität von Schule*, Neuwied: Luchterhand

STEFFENS, Ulrich/BARGEL, Tino (1987)

STRAUSS, A./SCHATZMANN, L./EHRlich, D./BUCHER, R./SHABSHIN, R. (1963) *The Hospital and its Negotiated Order*, in: FREIDSON, E. (ed.) *The Hospital in Modern Society*, New York: Free Press, S.147-169

STRAUSS, Anselm/GLASER, Barney (1967) *The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research*, Chicago: Aldine

STRAUSS, Anselm/GLASER, Barney (1968) *Time for Dying*, Chicago: Aldine

STRAUSS, Anselm/GLASER, Barney (1971) *Status Passage*, Chicago: Aldine

STRAUSS, Anselm (1978a) *Negotiations. Varieties, Contexts, Processes, and Social Order*, San Francisco: Jossey-Bass

STRAUSS, Anselm (1978b) *A Social World Perspective*, in: *Studies in Symbolic Interaction* Vol.1, S.119-128

STRAUSS, A./FAGERHAUGH, S./SUCZEK, B./WIENER, C. (1980) *Gefühlsarbeit. Ein Beitrag zur Arbeits- und Berufssoziologie*, in: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 3/80, S.629-651

STRAUSS, A./FAGERHAUGH, S./SUCZEK, B./WIENER, C. (1985) *Social Organization of Medical Work*, Chicago/London:

- STRAUSS, Anselm (1991) *Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung*, München: Fink
- STRAUSS, Anselm/CORBIN, Juliet (1996) *Grounded Theory. Grundlagen Qualitativer Sozialforschung*, Weinheim: Beltz/Psychologie Verlags Union
- STRAUSS, Anselm/CORBIN, Juliet M. (1993) *The Articulation of Work through Interaction*, in: *The Sociological Quarterly*, Vol.34/Nr.1, S.71-83
- TEETZ, Helga-Ulrike (1993) *Förderliche und hemmende Bedingungen bei der Umsetzung und Einführung von Innovationen in der Schule*, Diplomarbeit: Hamburg
- TERHART, Ewald (1991) *Unterrichten als Beruf. Neuere amerikanische und englische Arbeiten zur Berufskultur und Berufsbiographie von Lehrern und Lehrerinnen*, Köln-Wien: Böhlau
- TERHART, Ewald/CZERWENKA, Kurt/EHRICH, Karin/JORDAN, Frank/SCHMIDT, Hans-Joachim (1994) *Berufsbiographien von Lehrern und Lehrer/innen*, Frankfurt/M.-Berlin-Bern: Peter Lang
- THIEMANN, Friedrich (1985) *Schulszenen. Vom Herrschen und vom Leiden*, Frankfurt: Suhrkamp
- THRASHER, Frederic M.(1927) *The Gang. A Study of 1313 Gangs in Chicago*, Chicago: University of Chicago Press
- TÜRK, Klaus (1989) *Neuere Entwicklungen in der Organisationsforschung. Ein Trend-Report*, Stuttgart: Enke
- TURNER, Victor (1989) *Vom Ritual zum Theater. Der Ernst des menschlichen Spiels*, Frankfurt/M.-New York: Campus
- WALLER, Willard (1932) *The Sociology of Teaching*, New York: Wiley
- WEBER, Max (1964) *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie*, Köln/Berlin: Kiepenheuer & Witsch
- WEXLER, Phil (1992) *Becoming Somebody. Toward a Social Psychology of School*, London/Washington D.C.: The Falmer Press
- WHITE, Hayden (1990) *Die Bedeutung von Narrativität in der Darstellung der Wirklichkeit*, in: ders., *Die Bedeutung der Form. Erzählstrukturen in der Geschichtsschreibung*, Frankfurt/M.: Fischer, S.11-39
- WIECHMANN, Jürgen (1992) *Die pädagogische Selbsterneuerung von Schulen. Eine Untersuchung der Schulentwicklung einer Region*, Dissertation: Kiel
- WIESEMANN, Jutta (1998) *Lernen als alltägliche Praxis von Kindern. Untersuchung zur Vielfalt von Lernformen an einer freien Schule*. Dissertation: Bielefeld
- WILLOWER, D. (1971) *The Teacher Subculture*, in: DRABICK, L. (Hg.) *Interpreting Education*, New York: Appleton Century Crofts, S.105-1
- WISSINGER, J. (1994) *Schulleiter-Beruf und Lehreridentität – Zum Rollenkonflikt von Schulleiterinnen und Schulleitern. Ein Beitrag zur Schulentwicklungsforschung*, in: ZSE 1/94, S.38-58
- ZOCHER, Ute (1997) *"Entdeckendes Lernen lernen" – Eine empirische Untersuchung über die Effizienz des Workshop-Ansatzes als Lehrerfortbildung zum Entdeckenden Lernen im Hinblick*

auf die Veränderung des Lehr- und Lernverständnisses an Berliner und New Yorker (Reform-) Schulen, Dissertation: Kassel

ZORBAUGH, Harvey (1929) *The Gold Coast and the Slum. A Sociological Study of Chicago's Near North Side*, Chicago: University of Chicago Press